**Тест «Дополнительная общеобразовательная программа»**

Правильный, на Ваш взгляд, ответ выделите цветом.

Документ необходимо назвать «Тест ФИО» и отправить на электронную почту колледжа (см.объявление).

1. **В чем главное различие между дополнительной платной услугой и дополнительной платной образовательной услугой?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **В пояснительную записку дополнительной общеобразовательной программы входят (исключите лишнее):**
	1. актуальность, отличительные особенности
	2. методическое обеспечение программы
	3. цель и задачи дополнительной образовательной программы
	4. направленность дополнительной образовательной программы
2. **Какие способы определения результативности реализации Программы (формы контроля) допустимы** – перечислите минимум 4 формы
3. **Укажите основной вид организации образовательного процесса с детьми при реализации дополнительной общеобразовательной программы:**
4. факультатив
5. урок
6. занятие

1. **Назовите разделы, из которых должна состоять дополнительная общеобразовательная программа**
2. титульный лист, пояснительная записка, содержание, список литературы
3. титульный лист, пояснительная записка, учебно-тематический план, содержание, список литературы
4. титульный лист, содержание, пояснительная записка, учебный план, календарно – тематическое планирование, календарный учебный график, планируемые результаты программы, комплекс организационно – педагогических условий, список литературы.
5. титульный лист, пояснительная записка, учебный план, календарно – тематическое планирование, календарный учебный график, планируемые результаты программы, комплекс организационно – педагогических условий, список литературы.
6. **Имеют ли педагоги право на свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний при составлении дополнительной общеобразовательной программы?**
7. Имеют, только на свободу выбора и использования методов оценок знаний учащихся
8. Нет, не имеют
9. Да, имеют
10. Имеют, только на свободу выбора и использования методик и материалов обучения и воспитания.
11. **Дополнительные общеобразовательные программы могут иметь следующие направленности:**
12. Физкультурно-спортивную и оздоровительную, духовно-нравственную, социальную, общеинтеллектуальную, общекультурную
13. Художественно-эстетическую, научно-техническую, эколого-биологическую, физкультурно-оздоровительную, туристско-краеведческую, военно-патриотическую, социально-педагогическую, естественнонаучную, спортивно-техническую, культурологическую
14. На усмотрение педагога
15. Техническую, естественнонаучную, физкультурно-спортивную, художественную, туристическо-краеведческую, социально-педагогическую.
16. **Целью деятельности по предоставлению дополнительных платных образовательных услуг, дополнительных платных услуг является:**
17. более полное удовлетворение запросов родителей (законных представителей) детей, в сфере образования, на основе расширения спектра дополнительных образовательных услуг;
18. обеспечение всестороннего развития и формирования личности ребѐнка;
19. реализация права каждого ребенка на качественное и доступное дополнительное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе;
20. формирование у воспитанников навыков здорового образа жизни путѐм эффективной интеграции здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.
21. все ответы верны.
22. **Соотнесите вид услуг и формы их предоставления**

лекции, семинары, клубы, консультации, коррекционно-развивающие занятия, логопедическую помощь, тиражирование учебно-методических материалов, кружки, организация досуговой деятельности, организация фото и видео сьемки воспитанников, оздоровительная гимнастика, студии, секции, лаборатории, группы по укреплению здоровья, театры.

**Дополнительные платные услуги:**

**Дополнительные платные образовательные услуги:**

1. **В чем разница между формулировкой цели и задач дополнительной общеобразовательной программы?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**