**Профессиональное образовательное частное учреждение**

**«Ухтинский педагогический колледж»**

**169316, Республика Коми, г. Ухта, проспект Космонавтов, д. 21а,**

**Лицензия рег. № 1933-П выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 01.07.2021 г.**

**тел/факс (8216) 74-10-68, e-mail: pedcoli97@ mail.ru, сайт** [**www.ukhtpedkol.ru**](http://www.ukhtpedkol.ru)

**Анализ удовлетворенности педагогических работников ПОУ «Ухтинский педагогический колледж» условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы**

Мониторинг проводился с целью выявления положительных и отрицательных моментов организации труда в колледже и степени удовлетворенности преподавателей отдельными аспектами деятельности образовательной организации.

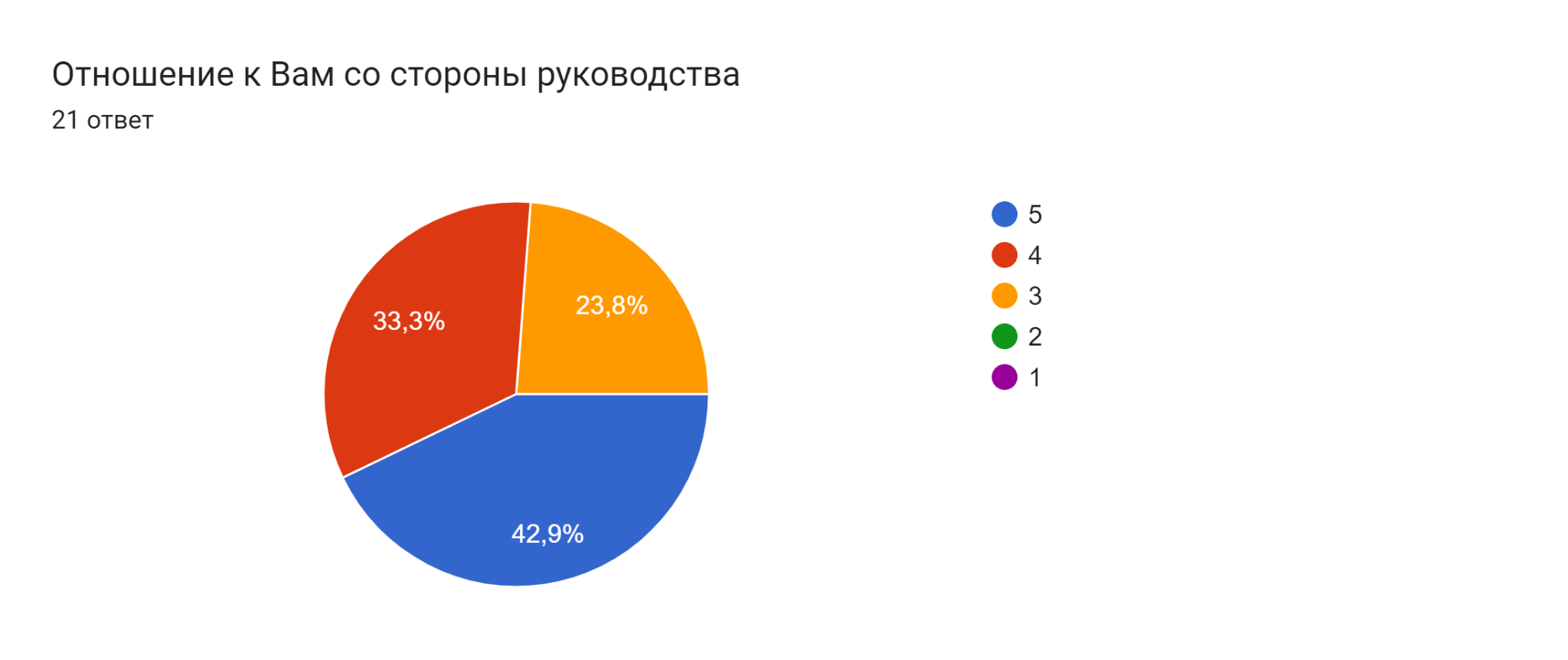
В анкетировании приняли участие 21 респондент – преподаватели ПОУ «Ухтинский педагогический колледж», задействованные в обучении студентов по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

**Метод исследования**: социологический метод анкетного опроса. Методики анкетирования и опроса включили в себя следующие показатели (ознакомиться с анкетами можно по ссылке: [https://docs.google.com/forms/d/1wzWsN30jpycPw7gm8X2yH4iD6oFMCdUDdPBOmu521ZM/viewform?edit\_requested=true](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fdocs.google.com%2Fforms%2Fd%2F1wzWsN30jpycPw7gm8X2yH4iD6oFMCdUDdPBOmu521ZM%2Fviewform%3Fedit_requested%3Dtrue&cc_key=) **)**

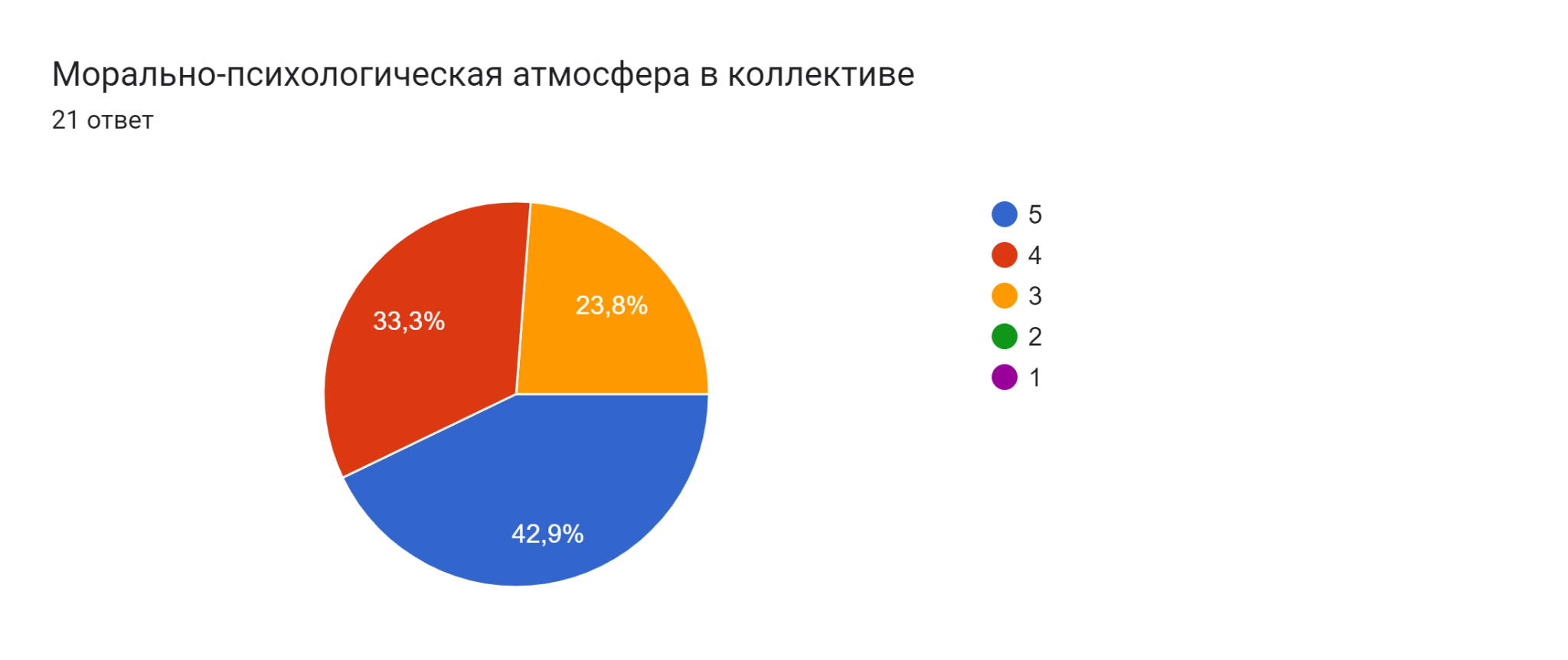
Удовлетворенность персонала работой колледжа, выступает одним из важнейших критериев, определяющих эффективность работы колледжа во всех сферах его деятельности, в том числе и в сфере предоставления образовательных услуг.

Факторы, обуславливающие удовлетворенность персонала, позволяют своевременно вносить необходимые коррективы при принятии управленческих решений, выступая формой обратной связи между руководством колледжа и персоналом.

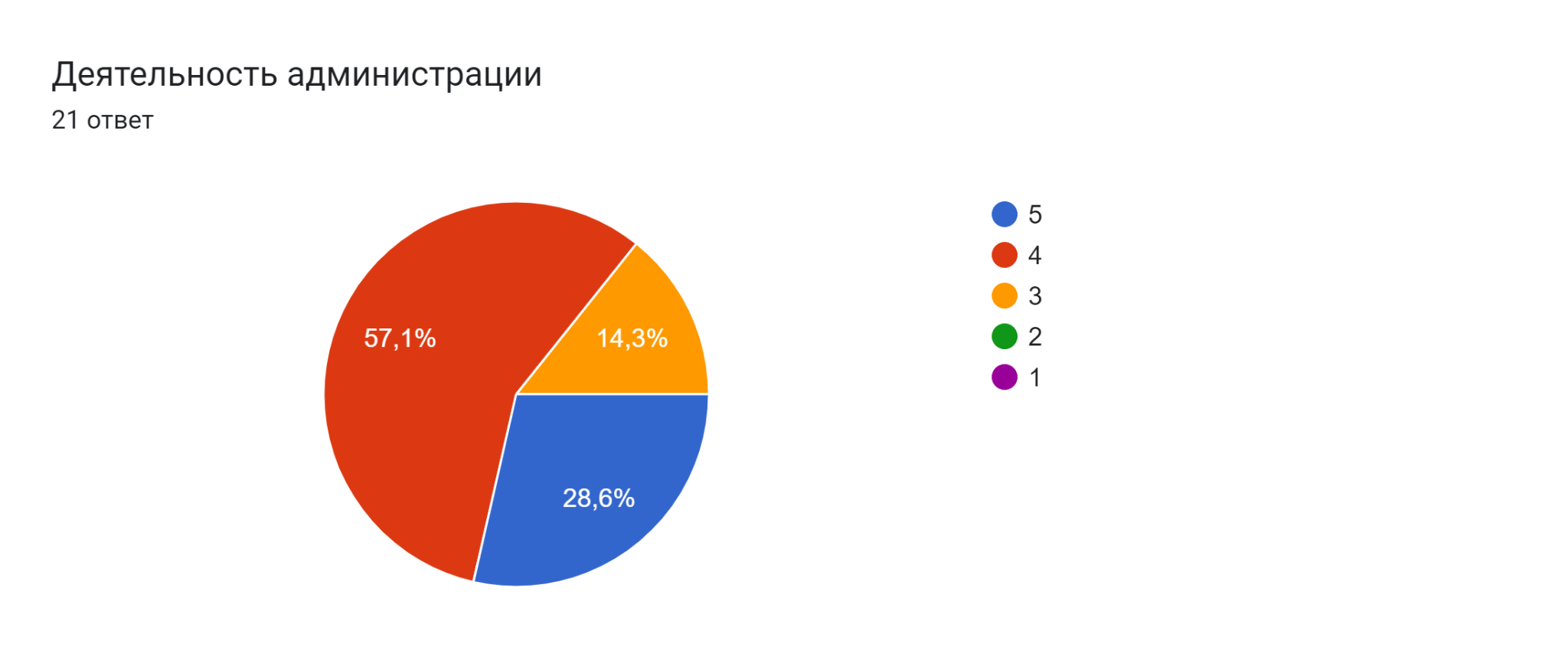
1. Позитивное отношение с непосредственным руководителем продемонстрировали 76,2% преподавателей, 66,7% опрошенных преподавателей полностью уверены в признании их успехов и достижений, подобные же результаты были получены по критерию удовлетворенности отношениями с коллегами. Все эти показатели свидетельствуют о стабильном психологическом климате в колледже.



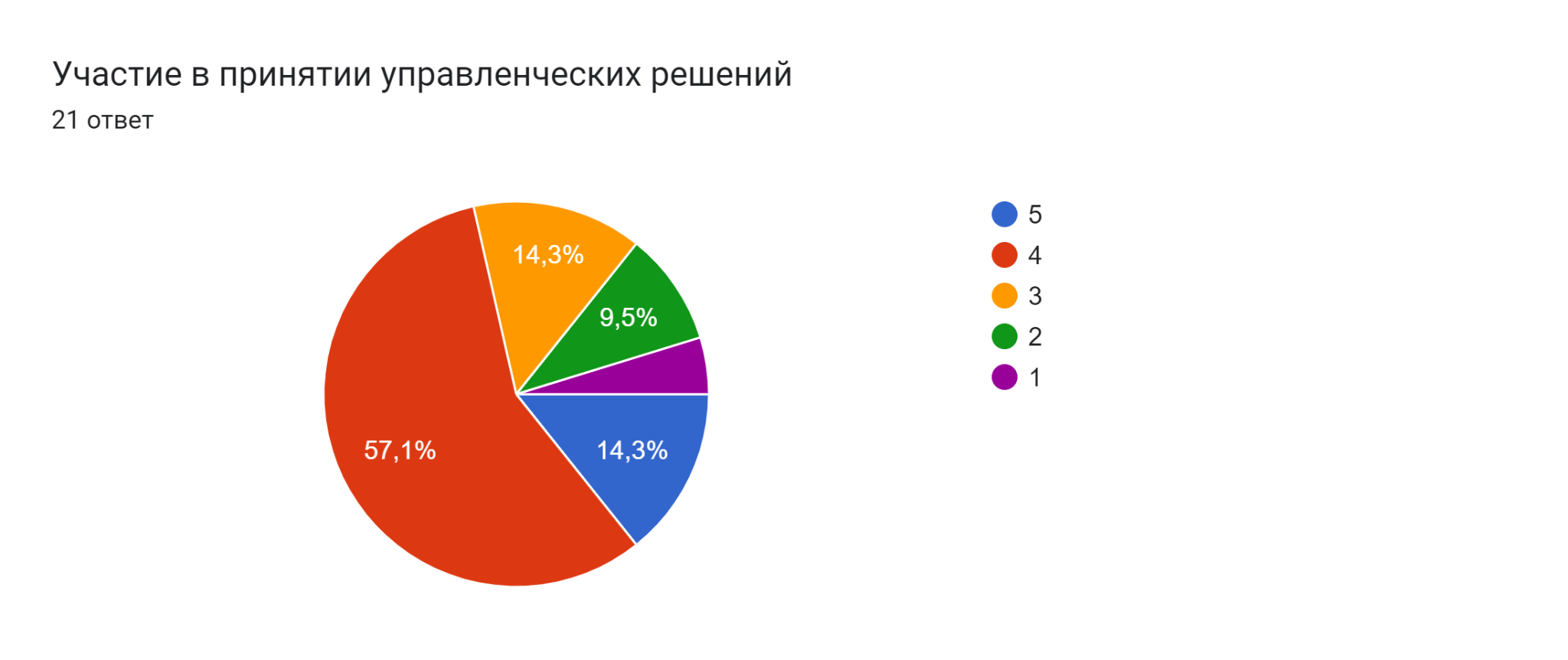




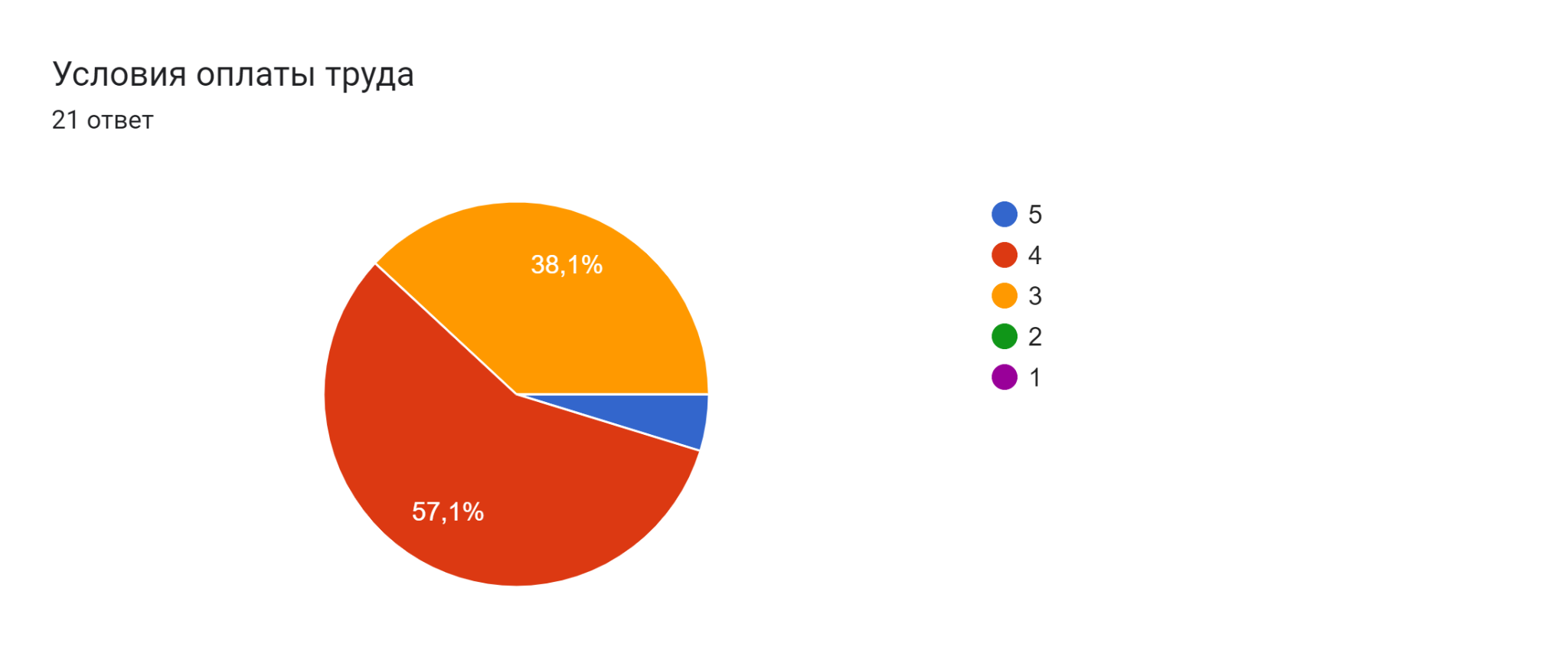
1. 85,7% опрошенных преподавателей удовлетворены деятельностью администрации колледжа.



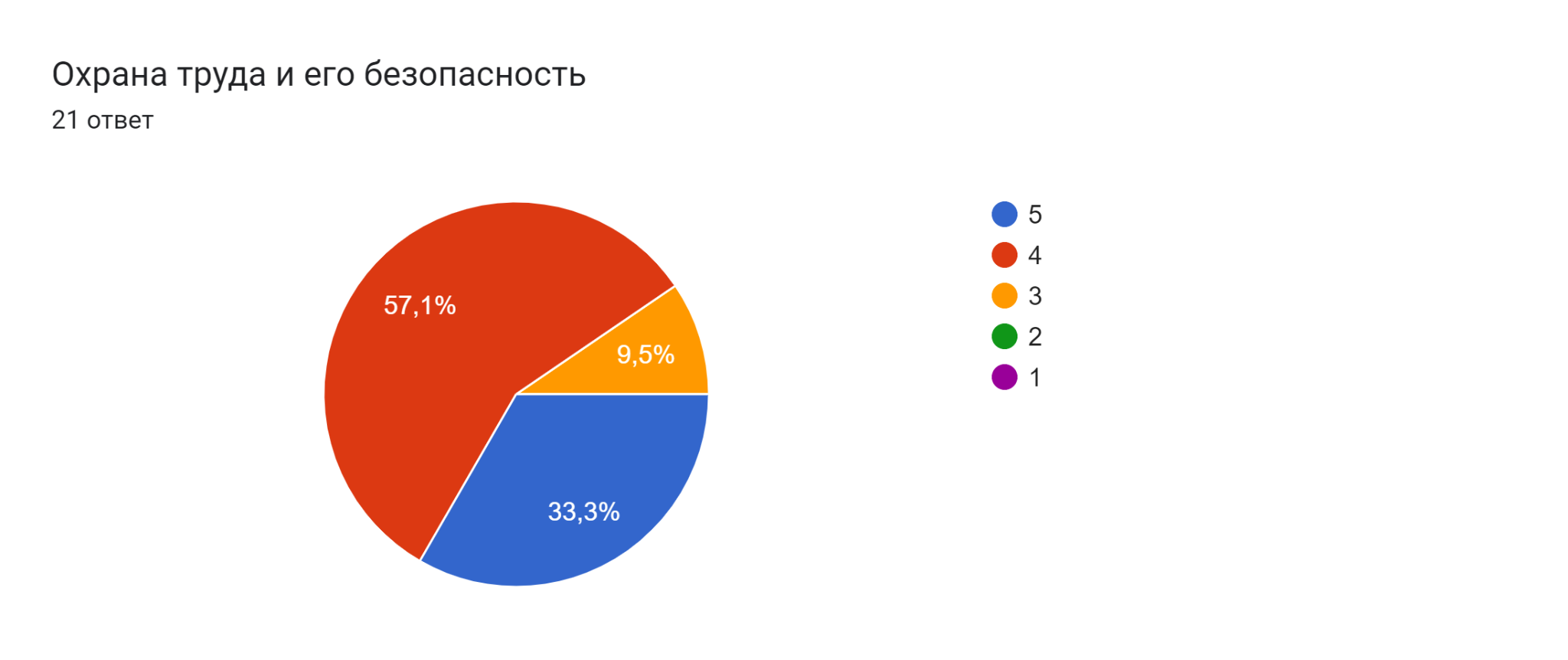
Но стоит отметить, что малая часть преподавателей (4,8%) считает, что они не принимают участия в принятии управленческих решений и не управляет изменениями в деятельности колледжа.

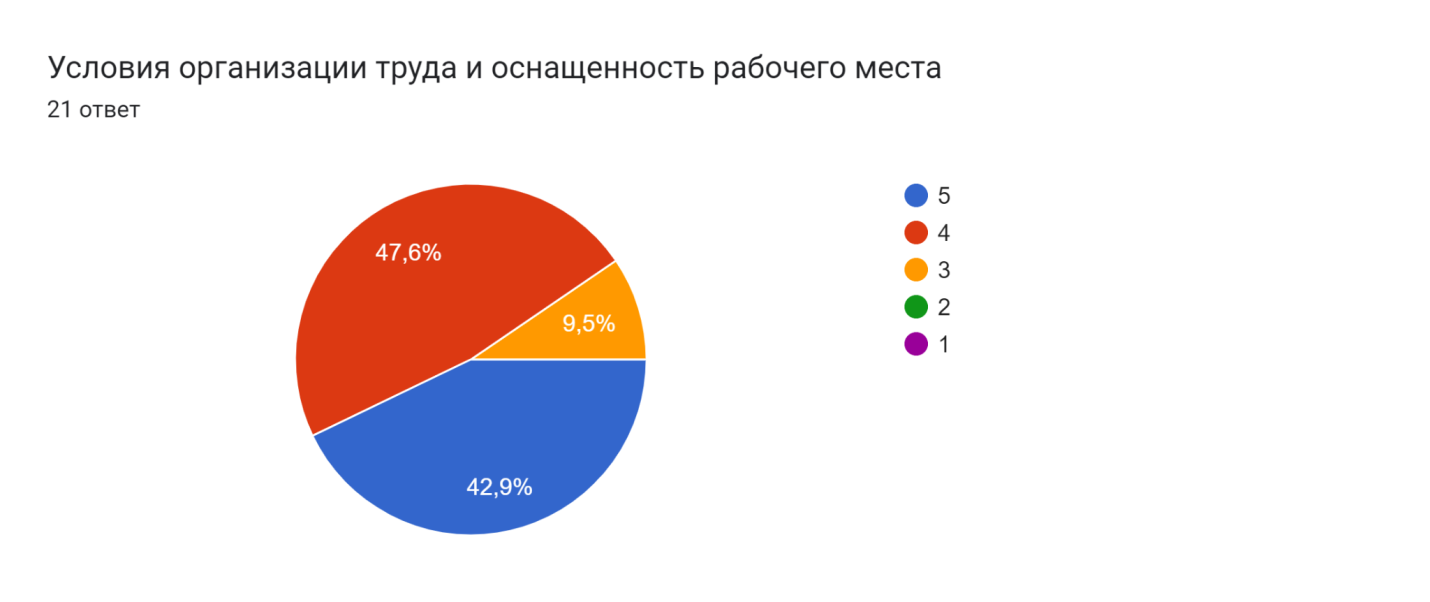


3. В целом позитивное (61,9%) отношение к системе оплаты труда в колледже является показателем того, что удовлетворенность оплатой труда тесно связана с оценкой степени справедливости трудовых отношений. Обращает на себя внимание довольно маленький процент (4,8%) полностью удовлетворенных условиями оплаты труда педагогов. Лишь 38,1% преподавателей оценили удовлетворительно систему поощрения результатов своей деятельности.

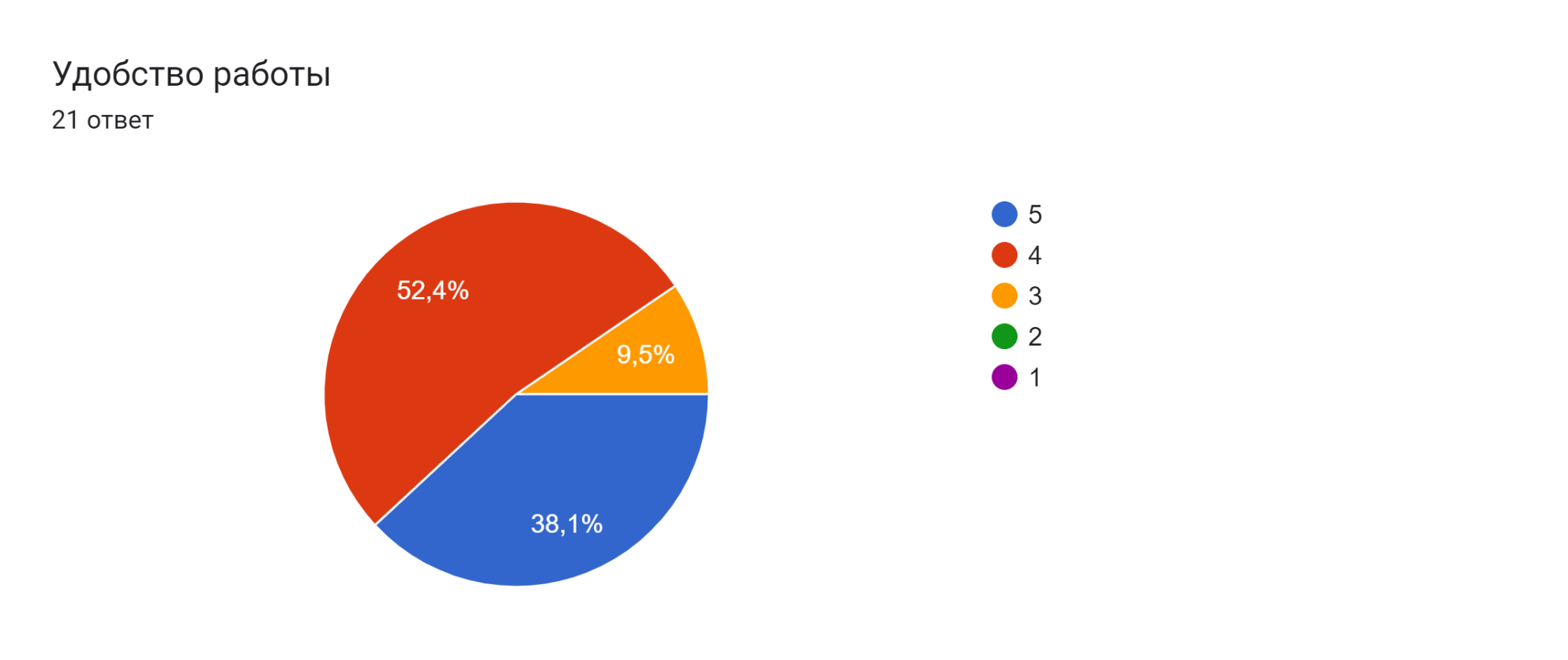
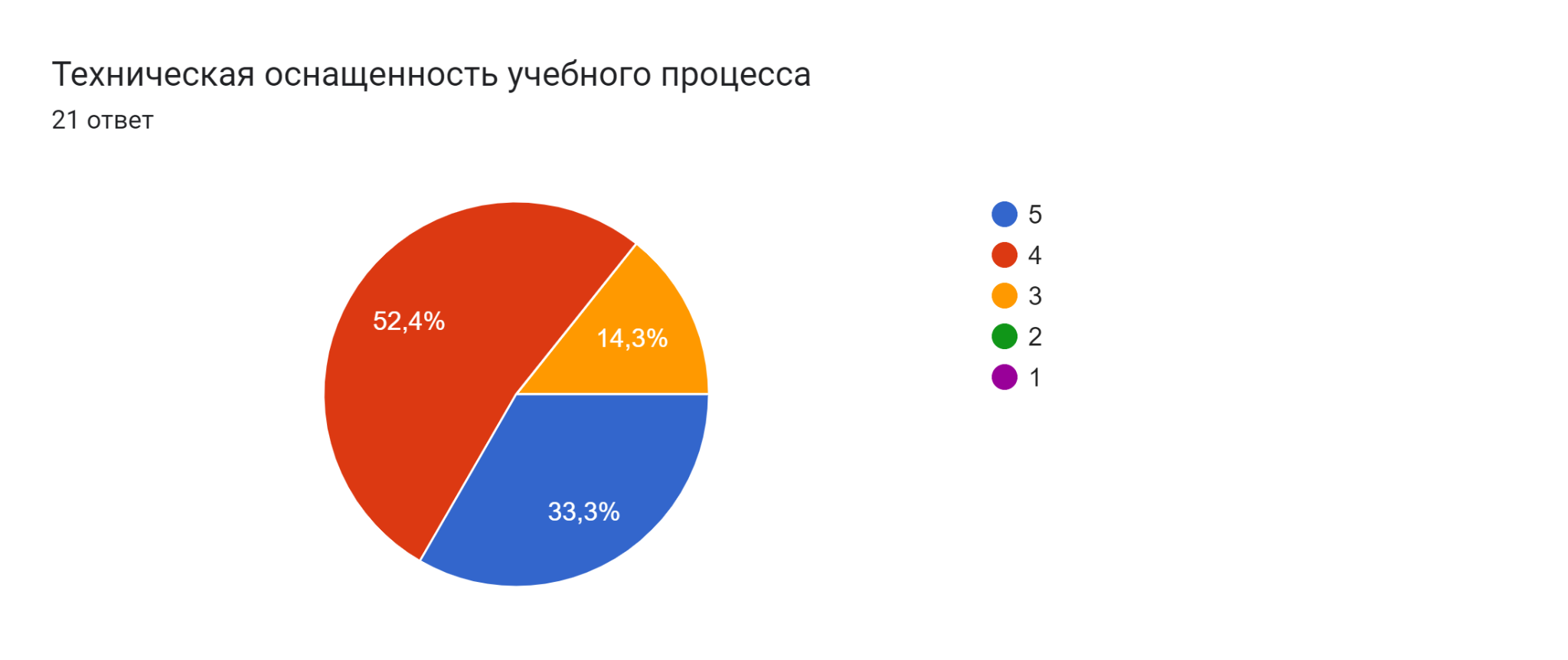


1. Высокий процент 90,5% положительных ответов на вопрос об удовлетворенности респондентов охраной труда и его безопасностью свидетельствует о том, что в данном направлении работа в колледже поставлена на одобряемом уровне.



Это позволяет сделать предположение о том, что удовлетворенность в целом организацией труда во многом определяется именно эффективной деятельностью администрации колледжа.

Наблюдается тенденция к увеличению степени удовлетворенности качеством образовательных услуг, технической оснащенностью учебного процесса, комфортности преподавания в колледже, сформировано уважительное отношение к студентам, коллегам и руководству.

Исходя из результатов анкетирования, можно сделать вывод, что в целом преподаватели колледжа удовлетворены условиями работы и взаимоотношениями с руководством. Большинство опрошенных удовлетворены организацией учебного процесса, условиями для проведения занятий и качеством оборудования в аудиториях. В то же время, отмечено небольшое количество преподавателей, которые считают, что их участие в принятии управленческих решений и управление изменениями в деятельности колледжа минимизировано.

В целом, атмосфера в образовательной организации оценивается педагогами как благоприятная для работы.